



EDITO

A mi-parcours de cette année scolaire, nous vous proposons un petit point sur les activités périscolaires mises en place sur les deux groupes scolaires. La première édition, réalisée par un groupe d'élèves de Bernou, vous a permis d'en avoir un premier aperçu. Cette deuxième édition sera l'occasion d'apporter un éclairage sur les nouvelles activités ainsi que sur les ajustements que nous avons pu mettre en œuvre afin d'améliorer le dispositif.



Point sur les NAP : Bilan

Retour sur l'organisation et mise en lumière des nouvelles activités proposées

Bilan chiffré : Participation **actuelle** aux NAP :

Bourg élémentaire : **87 %**

Bourg maternelle : **90 %**

Bernou élémentaire : **80 %**

Bernou maternelle : **88 %**

Ce qui donne un taux de participation global de **86,4 %**.

« J'espère que l'implication de tous les intervenants (municipaux et extérieurs) dans les ateliers divers, proposés gratuitement, comble l'appétit de découverte des enfants de nos écoles.

J'ai la certitude que tout le personnel concerné y met tout son savoir et tout son cœur. »

M.Cendra-Terrassa - Adjoint chargé des Affaires scolaires.

Dans ce numéro :

- École du Bourg
- École de Bernou

Retour sur les activités proposées

Afin de répondre le mieux possible à la demande, les enfants sont répartis sur 31 groupes :
20 à l'école du bourg (12 en élémentaire et 8 en maternelle)
et 11 à l'école de Bernou (6 en élémentaire et 5 en maternelle)

LE POINT À L'ÉCOLE DU BOURG

Au cours de la période 3, un groupe supplémentaire a pu être créé afin de réduire les deux groupes de CP et ainsi proposer aux enfants et animateurs un confort optimal dans le déroulement de l'activité.
A partir des périodes 4 et 5, il y aura un retour des activités dites d'extérieur telles que le VTT et le foot.

École élémentaire

Des activités reconduites



Atelier créatif avec
Corinne

Relaxation menée par
Sylvain Helstroffer

Atelier sport sous la
houlette de Jérôme



Atelier cerf-volant animé par Sandrine



Atelier échecs encadré par Céline Chastin



Étude dirigée menée par
Caroline Berlivet

Atelier informatique (jeux)
animé par Vincent



De nouvelles activités ...



Un deuxième atelier d'échecs (animé par Franck Holler et Sandrine), du judo, de l'anglais sous forme plutôt ludique, de la bande dessinée, du cinéma, du théâtre, des arts plastiques ...



L'association Familles Rurales proposait durant la période 2 un atelier cinéma au cours duquel les enfants, après un travail d'écriture, ont pu prendre du plaisir à jouer plusieurs saynètes.

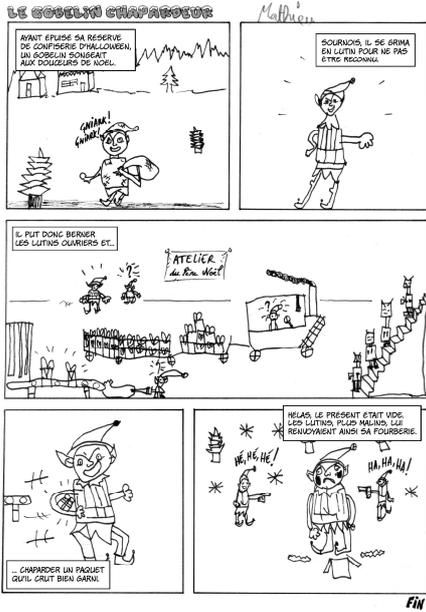
Hello!



Atelier anglais avec Nathalie : l'objectif est d'avoir une approche "vivante" de l'anglais par le biais de mises en situation et ainsi favoriser l'expression par une participation active et orale. Il s'agit donc de proposer une animation ludique : au moyen de jeux, de chants, de mises en scène, de mini chorégraphies et d'activités diverses.



Eclairage sur un nouvel atelier : l'atelier Bande Dessinée



Originaire de Corrèze, Hervé s'est inscrit dès 11 ans à l'académie des beaux-arts de la ville de Brive. Après l'obtention de son diplôme national des arts plastiques, il poursuit à l'école nationale des Beaux-Arts de la ville de Bourges. Se dirigeant naturellement vers l'enseignement dans un premier temps, sa passion des BD et illustrés le rattrape et c'est alors qu'avec des camarades il crée un studio de création dont il est désormais le directeur artistique. C'est au sein de cette association qu'Hervé poursuit sa carrière de bédéaste. Il propose également des animations très appréciées, autour d'ateliers BD pour différents publics, dont les scolaires. Le thème abordé peut être saisonnier, en accord avec les vacances du moment (Halloween, jeux à la neige, soleil ...). L'objectif est de faire naître des petites histoires, le tout dans une approche ludique, pédagogique et civique.



Hervé au secours de nos jeunes dessinateurs en herbe !



Atelier jeux et vidéos éco citoyens conduit par Agnès :

Au cours de cet atelier, les enfants sont sensibilisés à la notion de développement durable avec par exemple un retour d'information sur le tri des déchets ... Des vidéos, très accessibles et ludiques, leur sont proposées abordant différents aspects renvoyant à cette notion. Par ailleurs, les enfants ont accès à des jeux en lien avec cette thématique : jeu de cartes (7 familles du tri ...), memory, les rondins des bois, le détri'tout, le jardin fou, l'auto écolo...

Les NAP à l'école maternelle du Bourg

La maternelle et les NAP

Les enfants sont répartis en 8 groupes. Le lundi et le jeudi, l'atelier est un temps consacré à la lecture, (atelier contes). Sur ces temps-là, les enfants ont le même intervenant durant toute l'année scolaire. Le mardi et le vendredi, ils participent aux différents ateliers proposés : relaxation, ateliers créatifs, jeux éducatifs, lecture, atelier images à lire/à parler... Les enfants de petite section sont répartis sur deux groupes (qui fonctionnent ensemble) et garderont toute l'année scolaire leurs intervenantes : Christine et Marie. Ces dernières leur proposent des temps d'activités variés : jeux de balle, jeux de motricité et d'éveil corporel, temps récréatif, comptines ...



Atelier créatif avec Evelyne



Brigitte a mis en place un nouvel atelier en début de période 2 : « images à lire/images à parler »
Cet atelier a pour objectifs de favoriser la lecture d'images fixes ou animées, de favoriser la prise de parole et ainsi faciliter les échanges verbaux entre enfants et adulte ou entre enfants. Brigitte présente une image, une situation problème et les enfants émettent des hypothèses (interprétation), sources d'échange. La suite de la séquence consiste en une reformulation de quelques éléments de l'histoire ou d'une lecture par l'adulte avec, toujours en support, les images projetées.



Atelier relaxation mené par Céline qui est également notre référente NAP sur l'école du bourg (rappel)

ET PENDANT CE TEMPS-LÀ, À L'ÉCOLE DE BERNOU...

École élémentaire

Les enfants de l'école élémentaire sont répartis en 6 groupes. Des activités, qui ont reçu un bon accueil de la part des enfants, ont été reconduites : éveil musical, poterie, relaxation, atelier cuisine ... Par ailleurs, de nouvelles activités sont apparues, dans un souci constant d'étendre le panel des activités proposées. Un atelier cerf-volant a ainsi vu le jour : les enfants apprennent à construire un cerf-volant et à le faire voler. D'autre part, Familles rurales nous propose un atelier qui évolue tout au long de l'année, avec des thèmes différents par période : à l'heure actuelle, un atelier arts plastiques est proposé avant un atelier théâtre lors de la période 4. Un nouveau partenaire nous a rejoint : l'UFOLEP 19. Nous évoquerons le contenu un peu plus loin dans cette édition.



Des activités reconduites



Atelier cuisine : ce jour-là, clafoutis aux légumes avec Mireille et Fabienne



Atelier poterie animé par Julie



Atelier éveil musical proposé par Marie-Laure et Laëticia





Et donc de nouvelles activités ...



**Cerf-volant
initiation au vol et création**

Atelier arts plastiques : ce jour-là, les enfants dessinaient des dinosaures, à partir de la représentation de leur main

Une nouvelle organisation en ce qui concerne le temps d'activité du mardi soir en élémentaire : Le mardi soir, les enfants ont le choix en plusieurs pôles d'activités : accès à la salle polyvalente pour s'avancer dans leur travail, accès aux jeux de société, accès à une activité organisée autour du sport et un temps de récréation. Les enfants peuvent passer d'une activité à l'autre, selon leurs désirs du moment.

Eclairage sur un nouvel atelier : atelier Apprendre à porter secours

Nouveau partenaire, l'UFOLEP 19 propose un catalogue très riche en activités. L'objectif est de découvrir plusieurs pratiques sportives ou autres, à travers différents parcours qui se veulent complémentaires dans leur approche des apprentissages effectués sur le temps scolaire et de la pratique développée dans le cadre associatif. Il s'agit de proposer des activités éducatives sensibilisant les enfants au vivre ensemble tout en favorisant le jeu et l'épanouissement.

Au cours des périodes 3 et 4, les enfants participent à 4 séances du parcours « apprendre à porter secours » : prévenir, protéger, alerter et intervenir auprès des victimes, à travers des situations mises en scène par l'animateur et les enfants. Lors de ces deux périodes, le cycle est complété par une découverte des arts du cirque (période 3) et de sports innovants (période 4). L'atelier est animé avec compétence et dynamisme par Antoine, qui a même revêtu la tenue de clown au cours de la dernière séance avant les vacances : séance qui a vu tourner les assiettes, voltiger les diabolos ... En période 5, l'UFOLEP proposera 5 séances autour des sports collectifs innovants (tchouk ball, kinball...) puis 5 séances issues du parcours « jeux d'adresse » : sarbacane, molky, disc golf, tir à l'arc ...



Exercice pratique : mise en position latérale de sécurité après diagnostic



Pas facile de garder l'équilibre :
échasses, planche de cirque et
monocycle !!!



Les NAP à l'école maternelle de Bernou

Les enfants sont répartis en 5 groupes. Après l'appel, les enfants ont un quart d'heure de récréation avant de rejoindre les différents ateliers : ateliers créatifs en lien avec les saisons ou avec une période spécifique de l'année (Halloween, Noël ...), lecture, jeux (puzzles, mémoire, legos ...), motricité, sensibilisation au jardinage.
Durant l'année scolaire, les enfants auront participé à l'ensemble des ateliers.



Atelier jeux (ici, le memory !) avec Cathy



Ateliers créatifs menés par Nadia et Patricia



Ateliers lecture conduits par Françoise et Annie



NAP INFO

Des questionnaires seront distribués au cours de la période 5 !
Comme l'année dernière, en vue d'évaluer le dispositif, nous distribuerons un questionnaire relativement simple. Les parents en seront destinataires ainsi que les intervenants et les enfants de l'élémentaire.